



Co-funded by
the European Union



UPINFOOD

2022-1-PL01-KA220-VET-000085003

ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2 R2.2 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΦΙΛ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το προφίλ ικανοτήτων είναι ένα έγγραφο που περιγράφει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που πρέπει να διαθέτουν οι επαγγελματίες της εταιρείας τροφίμων για την εφαρμογή νέων επιχειρηματικών μοντέλων και καινοτομίας. Θα καθορίσει διαφορετικούς βασικούς τομείς στους οποίους η ομάδα-στόχος του έργου UPINFOOD θα πρέπει να είναι ικανή. Οι διαφορετικές έννοιες του R2.1 θα αναλυθούν και θα ταξινομηθούν για να καθοριστεί η μαθησιακή προτεραιότητα και το επίπεδο γνώσης που θα πρέπει να έχει ο εκπαιδευτής για να γίνει ικανός επαγγελματίας στον τομέα.

ΣΥΝΟΨΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ-ΣΤΟΧΩΝ

Οργανώθηκαν ομάδες- στόχοι σε 5 χώρες (Πολωνία, Ελλάδα, Λιθουανία, Ισπανία και Ιταλία). Όλοι οι εταίροι εξασφάλισαν ένα πολύ υψηλό ουσιαστικό επίπεδο συζητήσεων και αναλύσεων χάρη στην εξαιρετική επιλογή εμπειρογνομόνων και συμμετεχόντων που αντιπροσώπευαν όλους τους σημαντικούς κρίκους στην αλυσίδα παραγωγής τροφίμων και θεσμούς από το αγροτικό περιβάλλον και εκπροσώπους των ομάδων-στόχων. Όλα τα θέματα που σχετίζονται με την αλυσίδα εφοδιασμού τροφίμων, συμφωνήθηκαν στην κοινή συνάντησή στο Πόζναν:

1. Επισιτιστική ασφάλεια και ασφάλεια τροφίμων
2. Δομή των αλυσίδων εφοδιασμού τροφίμων
3. Σχέσεις και επικοινωνία στην αλυσίδα παραγωγής τροφίμων
4. Οριζόντια και κάθετη ολοκλήρωση
5. Ιχνηλασιμότητα τροφίμων
6. Αειφορία στην παραγωγή τροφίμων
7. Τροφική απάτη και σχετικοί κίνδυνοι
8. Ο ρόλος των πιστοποιητικών και των σημάτων ποιότητας
9. Καινοτομίες στην παραγωγή τροφίμων – τεχνολογίες και οργάνωση

έχουν αναλυθεί προσεκτικά και διεξοδικά.

Όλοι οι εταίροι ετοίμασαν τη διεθνή έκθεση περιγράφοντας τα σημαντικότερα επιτεύγματα. Οι εκθέσεις δείχνουν ότι οι επιλεγμένοι εμπειρογνώμονες και εκπρόσωποι των εταιρών διεξήγαγαν τις συζητήσεις με πολύ επαγγελματικό και αποτελεσματικό τρόπο, δίνοντας προσοχή σε όλες τις λεπτομέρειες και σημαντικά θέματα, ενώ οι συμμετέχοντες στις συναντήσεις μοιράστηκαν τις τεράστιες γνώσεις και τις μεγάλες εμπειρίες τους.



Co-funded by
the European Union



Όλα αυτά επέτρεψαν τη διατύπωση συγκεκριμένων, καλά μελετημένων και τεκμηριωμένων συμπερασμάτων και συστάσεων σχετικά με τον κατάλογο των ικανοτήτων που απαιτούνται για ενίσχυση προκειμένου να μετατραπεί αποτελεσματικά η αλυσίδα εφοδιασμού τροφίμων σε πιο καινοτόμα και βιώσιμα μοντέλα.

Η ανάλυση των υποβληθέντων εκθέσεων οδηγεί στο συμπέρασμα ότι παρά τις πολλές διαφορές στη δομή της γεωργίας, στη δομή της παραγωγής και στις αλυσίδες εφοδιασμού σε επιμέρους χώρες, παρά τα διαφορετικά επίπεδα ολοκλήρωσης και πιστοποίησης της παραγωγής τροφίμων, αντιμετωπίζουμε τα ίδια προβλήματα και εμπόδια. Αυτά προκύπτουν από το γεγονός ότι σε όλες τις χώρες έχουμε μεγάλη ανισορροπία στις αλυσίδες (φυσικά οι αγρότες έχουν την πιο αδύναμη θέση σε αυτές) και δυσκολίες με τη σωστή συνεργασία.

Το δεύτερο σοβαρό πρόβλημα είναι η σωστή και αποτελεσματική επικοινωνία, η οποία θα πρέπει να οικοδομεί αμοιβαία κατανόηση, εμπιστοσύνη και σεβασμό. Αυτό θα οδηγήσει σε μείωση των ανισορροπιών και βελτίωση στον τομέα της συνεργασίας. Θα βοηθήσει επίσης στην επίλυση πολλών προβλημάτων και στην άρση πολλών φραγμών. Ειδικά αν θέλουμε να πετύχουμε τον στόχο μας που είναι να μετατρέψουμε την αλυσίδα εφοδιασμού τροφίμων σε πιο καινοτόμα και βιώσιμα μοντέλα. Όλοι οι συμμετέχοντες συμφώνησαν ότι η εκπαίδευση, η παροχή συμβουλών και η ευαισθητοποίηση θα διαδραματίσουν κρίσιμο ρόλο στην υποστήριξη της καινοτομίας και στη δημιουργία πιο βιώσιμου και υπεύθυνου συστήματος τροφίμων. Η εκπαίδευση μπορεί να λάβει πολλές μορφές, όπως προγράμματα κατάρτισης, εργαστήρια, διαδικτυακά μαθήματα και μπορεί να καλύψει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων.

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ-ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΡΟΦΙΛ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Η δομή των αλυσίδων παραγωγής τροφίμων που ποικίλλει αλλά παρουσιάζει μεγάλη ανισορροπία, οι αδύναμες σχέσεις και η μη αποτελεσματική επικοινωνία φαίνεται να είναι τα σημαντικότερα προβλήματα. Αυτοί είναι οι τομείς που πρέπει να υποστηριχθούν και να αλλάξουν.

Η σύγχρονη αλυσίδα εφοδιασμού τροφίμων στο πιο καινοτόμο και βιώσιμο μοντέλο της θα πρέπει να είναι όσο το δυνατόν πιο σύντομη, καλά ενσωματωμένη, με καλή ισορροπία, καλή επικοινωνία χρησιμοποιώντας ψηφιακές λύσεις (συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση αξιόπιστων δεδομένων σε κάθε στάδιο της εφοδιαστικής αλυσίδας), ευέλικτη, πιστοποιημένη, ανοιχτή στην επιστήμη, αντιμετωπίζουν σοβαρά τους καταναλωτές με την αυξανόμενη ευαισθητοποίηση και τις προσδοκίες τους και όλοι οι σύνδεσμοι θα πρέπει να έχουν κοινούς στόχους.

Η πληρότητα της περιγραφής των συστημάτων τροφίμων και η κατανόηση των αλληλεπιδράσεων μέσα σε αυτά, αποτελεί τη βάση για την επιτυχή μετατροπή τους σε βιώσιμα συστήματα. Η λεπτομερής αναπαράσταση των συστημάτων τροφίμων απαιτεί υψηλό βαθμό διεπιστημονικότητας και τη συμπερίληψη και εξέταση διαφορετικών κλιμάκων, π.χ., από τοπική έως παγκόσμια.



Co-funded by
the European Union

Η μελέτη των συστημάτων τροφίμων στην πολυπλοκότητά τους έχει τη δυνατότητα να προβλέψει με ακρίβεια τα αποτελέσματα και



τις επιπτώσεις των αλλαγών στο σύστημα και παρέχει τη βάση για υπεύθυνες και διαφανείς αποφάσεις.

Οι δραστηριότητες στα συστήματα τροφίμων περιλαμβάνουν την πρωτογενή παραγωγή, την επεξεργασία, τη συσκευασία, τη διανομή και όλα τα βήματα μέχρι την κατανάλωση τροφίμων και περιλαμβάνουν το ποικίλο σύνολο ιδρυμάτων, τεχνολογιών και πρακτικών που εκτελούν και επηρεάζουν αυτή τη ροή των υλικών.

Όλοι οι σύνδεσμοι θα πρέπει να εξειδικεύονται και να είναι ανοιχτοί στην καινοτομία και τη βιώσιμη παραγωγή τροφίμων, όπου υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός, διαφανείς δίκαιοι κανόνες, κατανόηση των αναγκών και των προσδοκιών των καταναλωτών και σε κάθε συμμετέχοντα παρέχεται δίκαιο εισόδημα. Θα πρέπει να ενημερώνονται σχετικά με τα νέα τρόφιμα και τις τάσεις των νέων καταναλωτών – αυτή μπορεί να είναι μια ειδική δεξιότητα για εκείνους τους επαγγελματίες τροφίμων και ποτών που εργάζονται σε συγκεκριμένα τμήματα της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Η οργάνωση (που καλύπτει επίσης θέματα επικοινωνίας) στην εφοδιαστική αλυσίδα και η τεχνολογική πλευρά της παραγωγής/διανομής τροφίμων είναι και τα δύο σημαντικά. Μια σύνδεση μεταξύ αυτών των δύο περιοχών θα ήταν ζωτικής σημασίας για την πραγματική εκμετάλλευση όλων των αλλαγών που προέρχονται από τις τάσεις των νέων καταναλωτών. Η αλληλεπίδρασή τους θα μπορούσε επίσης να είναι χρήσιμη για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.

Οι απαιτούμενες ικανότητες μπορούν να χωριστούν σε τεχνικές και κοινωνικές.

Οι τεχνικές δεξιότητες είναι εξειδικευμένες ικανότητες, ουσιαστικές γνώσεις σε έναν συγκεκριμένο τομέα ή κλάδο, καθώς και οποιεσδήποτε πρακτικές δεξιότητες. Είναι εύκολο να αξιολογηθούν, να επαληθευτούν και να μετρηθούν. Οι τεχνικές δεξιότητες περιλαμβάνουν, για παράδειγμα, τη γνώση της ξένης γλώσσας, τη χρήση του Excel ή την άδεια οδήγησης.

Οι κοινωνικές δεξιότητες, από την άλλη πλευρά, είναι πολύ πιο δύσκολο να μετρηθούν. Πρόκειται για τις ικανότητες που σχετίζονται με την ανθρώπινη προσωπικότητα. Συχνά χωρίζονται σε προσωπικές ικανότητες και διαπροσωπικές δεξιότητες.

Και οι δύο είναι σημαντικές όταν σκεφτόμαστε τον μετασχηματισμό της αλυσίδας εφοδιασμού τροφίμων, αλλά για ολόκληρη την αλυσίδα τον πιο σημαντικό ρόλο παίζει η συνεργασία, η ολοκλήρωση και η συνειδητοποίηση κοινών στόχων. Ειδικά αν αναλύσουμε τη ζωική παραγωγή που αντιμετωπίζει και παλεύει με τα μεγαλύτερα προβλήματα.

Οι τεχνικές ικανότητες είναι απαραίτητες και βασικές, κάθε συμμετέχων στην αλυσίδα πρέπει να είναι επαγγελματίας στον τομέα του. Αλλά για να γίνει η αλυσίδα σύγχρονη και έτοιμη να υποστεί τον αναμενόμενο μετασχηματισμό, απαιτούνται κοινωνικές δεξιότητες για να διασφαλιστεί η συνεργασία στο κατάλληλο επίπεδο, η υλοποίηση κοινών στόχων και η συνεργασία για τον ίδιο στόχο.

Όσον αφορά σε θέματα οργάνωσης και επικοινωνίας, οι ικανότητες σε διαφορετικά στάδια της βέλτιστης αλυσίδας θα πρέπει να είναι λίγο πολύ ίδιες και σχετίζονται κυρίως με ήπιες ικανότητες,



Co-funded by
the European Union

ενώ σε επίπεδο τεχνολογίας
παραγωγής/διανομής είναι διαφορετικές και
είναι κυρίως τεχνικές ικανότητες.



Η αποτελεσματική και κοινή εκπαίδευση πρέπει να είναι το πρώτο βήμα για να καταστεί δυνατή η αλλαγή και ο μετασχηματισμός στην αλυσίδα εφοδιασμού τροφίμων.

Όσον αφορά τις κύριες τάσεις καινοτομίας, μπορεί να είναι οι ακόλουθες:

- ✓ Νέες γνώσεις και προϊόντα για την καταπολέμηση της παχυσαρκίας και της γήρανσης
- ✓ Προσοχή σε συγκεκριμένες διατροφικές ανάγκες
- ✓ Γεύση, ευχαρίστηση, διασκέδαση
- ✓ Αυθεντικότητα, καταπολέμηση απομίμησης και απομιμήσεων
- ✓ Μεγάλη ποικιλία προϊόντων
- ✓ Ευκολία
- ✓ Προϊόντα προσιτά σε σχέση τιμής/ποιότητας
- ✓ Προσοχή σε συγκεκριμένες ανάγκες: θρησκευτικές / εθνικές / ηθικές / φυσικές
- ✓ Προσοχή στο περιβάλλον και την αειφορία
- ✓ Ηθική (Κοινωνική Ευθύνη της Επιχείρησης)
- ✓ Νέα επιχειρηματικά μοντέλα

Για τη μελλοντική υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που προβλέπονται από το πρόγραμμα εργασίας του UPINFOOD, οι συμμετέχοντες έθεσαν τη δυνατότητα ενσωμάτωσης στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα των ακόλουθων θεμάτων που λείπουν:

1. ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ-ΒΙΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Δεξιότητες που λείπουν:

Δεξιότητα 1: Ενίσχυση υποπροϊόντων και σπατάλης και κυκλικότητα των πόρων

Δεξιότητα 2: Χρήση βιώσιμης και έξυπνης συσκευασίας

Δεξιότητα 3: Χρήση βιώσιμων πρώτων υλών (π.χ. φύκια, έντομα)

Δεξιότητα 4: Εφαρμογές μεθοδολογιών για την αξιολόγηση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος ενός προϊόντος σε ολόκληρο τον κύκλο ζωής του (LCA)

2. ΨΗΦΙΟΠΟΙΗΣΗ

Δεξιότητες που λείπουν:

Δεξιότητα 1: Χρήση επιχειρησιακών συστημάτων (ERP) για ολοκληρωμένη διαχείριση λειτουργιών εφοδιαστικής αλυσίδας, λογιστική, προμήθειες

Δεξιότητα 2: Ενεργοποίηση και διαχείριση πλατφορμών ηλεκτρονικού εμπορίου για τη βελτίωση και την εμπορία προϊόντων

Δεξιότητα 3: Χρήση μεγάλων δεδομένων για ανάλυση αγοράς, ανάπτυξη προϊόντων, λειτουργική αποτελεσματικότητα

Δεξιότητα 4: Χρήση βιοτεχνολογιών που είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη και χρήση καινοτομιών για οργανισμούς γεωργικού και αγροτοβιομηχανικού ενδιαφέροντος προκειμένου να αυξηθεί η



Co-funded by
the European Union

βιομηχανική ανταγωνιστικότητα των
αγροδιατροφικών παραγωγών με τη
φροντίδα περιβαλλοντικών προβλημάτων.



3. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (SOFT SKILLS)

Δεξιότητες που λείπουν:

1. άνοιγμα προς τους άλλους, εμπιστοσύνη,
2. ικανότητα ομαδικής εργασίας,
3. Δεξιότητες αυτοπαρουσίασης,
4. οργάνωση της ίδιας της εργασίας, διαχείριση χρόνου,
5. επικοινωνία,
6. οικοδόμηση μόνιμων σχέσεων με πελάτες/συνεργάτες,
7. άνοιγμα στην καινοτομία, περιέργεια, επιχειρηματικό θάρρος,
8. άνοιγμα και ετοιμότητα για αλλαγή,
9. ετοιμότητα για μάθηση,
10. ικανότητα οριζόντιας και κάθετης ολοκλήρωσης,
11. ευελιξία σκέψης,
12. δημιουργικότητα,
13. αποτελεσματική λήψη αποφάσεων,
14. στρατηγική σκέψη,
15. παρακίνηση των άλλων,
16. διαδικασίες ευαισθητοποίησης, γνώση και εφαρμογή,
17. διαπραγματευτικές δεξιότητες,
18. αντιμετώπιση του στρες,
19. αποτελεσματική επίλυση προβλημάτων,
20. διαχείριση πληροφοριών/ειδήσεων,
21. διαχείριση διαδικασίας/έργου,
22. την ικανότητα αξιολόγησης, επαλήθευσης και μέτρησης εισροών και επιπτώσεων,
23. συναισθηματική νοημοσύνη,
24. σχεδιαστική σκέψη,
25. ομαδική εργασία,
26. αυτο-επιχειρηματικότητα.



**Co-funded by
the European Union**

Στο επόμενο βήμα, θα χρησιμοποιήσουμε τα συμπεράσματα που περιγράφονται παραπάνω για να δημιουργήσουμε τη

Μαθησιακή Διαδρομή - να ξεχωρίσουμε τις κύριες ικανότητες που απαιτούνται και να τις οργανώσουμε σε μαθησιακές ενότητες αφιερωμένες στις ομάδες-στόχους μας.



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι οπτικές και οι απόψεις που εκφράζονται είναι αυτές του συγγραφέα(ών) μόνο και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνα για αυτά.